

# Virtual School

**E-learning  
per l'editoria**



# una piattaforma e-learning per l'editoria scolastica su misura per insegnanti e studenti: la più semplice da usare



Virtual School è una piattaforma e-learning (LMS) dedicata all'editoria scolastica. Consente all'Editore di offrire a insegnanti e studenti servizi aggiuntivi online: contenuti, verifiche con valutazione automatica, un registro virtuale e servizi di *community* (forum e chat).

## Le Finalità

- > Offrire contenuti aggiuntivi ai libri di testo
- > Offrire uno strumento utile all'insegnante nell'ambito del processo di formazione e valutazione degli allievi
- > Offrire un valore aggiunto collegato all'adozione di un testo

## Benefici per l'Editore

- > Usufruire di uno strumento dedicato e semplice, invece di un LMS concepito per la formazione aziendale
- > Offrire ai propri rappresentanti un nuovo argomento di persuasione per la conferma di adozioni e l'acquisizione di nuova clientela
- > Fidelizzare la clientela e mantenere il vantaggio competitivo rispetto alla concorrenza
- > Ottenere un *feedback* immediato da parte dei fruitori dei propri contenuti didattici
- > Gestire i propri Oggetti Didattici in conformità con gli standard e-learning internazionali (SCORM)

## gestire gli Oggetti Didattici



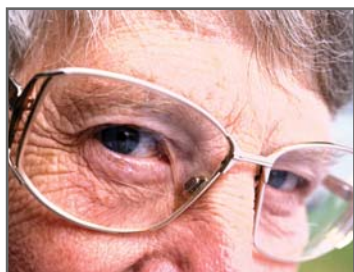
### Accesso al servizio

Il Virtual School può gestire tutto il materiale formativo online dell'Editore.

Lo studente può consultare autonomamente i contenuti, oppure essere guidato dall'insegnante.



La password di accesso, fornita dall'Editore, può essere differente per ciascuna area disciplinare o per i singoli contenuti.



Virtual School consente all'insegnante di selezionare i contenuti e le verifiche da proporre ai propri studenti, di dare inizio alla verifica, quindi di consultare i punteggi ottenuti da ciascun studente e dalla classe.

La correzione automatica delle verifiche e l'immediata relazione visiva tra i risultati ottenuti e i contenuti fanno del Virtual School un utilissimo strumento di ausilio alla formazione e valutazione degli allievi.

Il Virtual School gestisce varie tipologie

di "Oggetti Didattici":

- > documenti pdf, doc, ecc
- > animazioni
- > filmati
- > unità didattiche
- > test per i pre-requisiti
- > verifiche formative
- > verifiche sommative

L'assegnazione di una verifica è stata concepita in modo da ripercorrere la modalità operativa concreta dell'insegnante:

- 1 - proposta della verifica ai propri studenti
- 2 - ritiro della verifica
- 3 - valutazione della verifica

Vengono così rispettate la professionalità e le metodologie acquisite dagli insegnanti.

# Un ausilio nella definizione della programmazione e nella metodologia didattica



Nell'ambito della programmazione didattica si procede con costanti verifiche dei risultati ed eventuali cambiamenti della programmazione stessa *in itinere*.

Un momento importante è la valutazione formativa; essa permette l'acquisizione di dati e informazioni che danno agli studenti un'idea del livello di preparazione raggiunto e all'insegnante elementi per una riflessione sulla efficacia dell'azione didattica e sulla opportunità di attivare interventi di recupero.

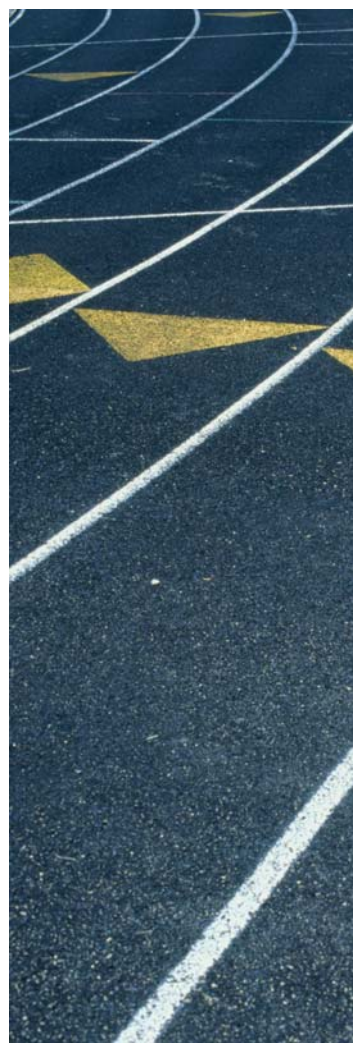
Il Virtual School permette lo svolgimento di verifiche dalle caratteristiche differenti (da quella formativa a quella sommativa).

Un vantaggio decisivo per l'insegnante è costituito dalla immediatezza e rapidità con la quale può ottenere le informazioni desiderate.

La fase di correzione dei

test è infatti estremamente accelerata; ciò consente di liberare l'insegnante da lunghe operazioni di routine, privilegiando invece la fase diagnostica del processo di apprendimento.

Sono possibili inoltre, sempre a partire da una singola verifica, collegamenti a specifiche unità didattiche. Queste opzioni consentono di tarare i test ai fini di una valutazione diagnostica, formativa o sommativa.



## Creare una *community* per l'apprendimento

Il Virtual School costituisce un ottimo ausilio anche in tutti i seguenti casi:

- > Analisi della situazione di partenza e dei prerequisiti.
- > Individuazione delle potenzialità e delle incertezze, di requisiti posseduti, abilità raggiunte, attitudini presenti
- > Il Virtual School - tramite le verifiche formative - può favorire un approccio didattico finalizzato a sviluppare nello studente l'"autoefficacia"
- > Il Virtual School favorisce il raggiungimento degli obiettivi interdisciplinari e trasversali; infatti sviluppa, parallelamente all'apprendimento dei contenuti disciplinari, competenze e abilità connesse all'informatica,

al lavoro in team, allo sviluppo della metodologia di studio.

- > Il Virtual School favorisce l'acquisizione di obiettivi di livello superiore, in quanto permette con facilità e immediatezza l'integrazione di specifici argomenti rispetto agli obiettivi minimi prefissati, al fine del raggiungimento di una preparazione più completa per un gruppo-classe. L'insegnante può infatti predisporre verifiche formative mirate ad un gruppo selezionato di allievi.
- > Il Virtual School consente la verifica di obiettivi didattici complessivi e specifici; i contenuti sono infatti suddivisi in Moduli (al fine di favorire il raggiungimento degli obiettivi didattici complessivi, cioè l'apprendimento dei

contenuti della materia disciplinare nel suo complesso) e in esercizi (al fine di favorire il raggiungimento di obiettivi didattici specifici).

- > Il Virtual School consente di potenziare il piano di offerta formativa dell'istituto scolastico, mediante l'integrazione di tale strumento nei servizi didattici previsti.
- > Il Virtual School prevede strumenti per favorire l'apprendimento collaborativo, tramite un'area di discussione e scambio di esperienze (forum, chat e condivisione di documenti), per favorire la dimensione *community* della classe.

## uno strumento per l'insegnante: gli strumenti per la valutazione

Il valore aggiunto della correzione automatica delle risposte

Rispetto ad un contesto reale, il grande vantaggio offerto dal Virtual School è che le risposte alle domande sono automaticamente corrette dal sistema.

La procedura di valutazione dello studente non è delegata al software; al contrario il software fornisce automaticamente all'insegnante un gran numero di dati che permettono di valutare con cura l'operato e la preparazione degli studenti. La correzione automatica

consente di poter assegnare più verifiche in uno stesso trimestre o quadrimestre, poiché il tempo dedicato alla correzione scompare. All'insegnante rimane maggiore tempo a disposizione per la valutazione e per la predisposizione di eventuali attività di recupero, di formazione *in itinere*, di approfondimento.

Le informazioni offerte dal "registro studenti"

I risultati delle verifiche sono visualizzati per singolo studente o come percentuale media di risposte esatte dell'intera classe in relazione a determinate unità di contenuto.

Tali informazioni possono costituire la base per attività di recupero indirizzate alla classe su determinate unità di contenuti o mirate su singoli studenti, oppure possono costituire la base per attività di approfondimento e di esercitazione.

Riservatezza dei dati sensibili

I dati relativi ai punteggi ottenuti dalla classe e dai singoli studenti non sono visionabili se non dall'insegnante della classe; nessun altro può accedervi.



## Semplice anche per l'Editore

Il Virtual School fornisce informazioni all'Editore

Tramite un proprio pannello di controllo l'Editore potrà in qualsiasi momento consultare numerosi dati relativi alla consultazione e all'utilizzo del Virtual School.

Tali dati consentono all'Editore di verificare il gradimento dell'area di contenuto e delle aree disciplinari maggiormente interessate alle Verifiche online, onde attivare relativi processi di ampliamento, revisione, potenziamento dei contenuti.

Immediata installazione

Per utilizzare la piattaforma e-learning Virtual School l'Editore non ha necessità di cambiare il proprio fornitore di spazio server web o del sito internet aziendale. Il sistema e-learning è assolutamente indipendente dal sito aziendale, ma vi si può accedere da una qualsiasi pagina del sito.

Gestione autonoma dei contenuti

L'Editore può gestire autonomamente i propri contenuti tramite un pannello di controllo ad accesso riservato.

Grandi vantaggi con un budget contenuto

La licenza d'uso del Virtual school è di durata illimitata, non prevede royalty nè limiti di utenti.

Virtual School gestisce Oggetti Didattici (Learning Objects) nello standard internazionale SCORM 1.2 o 1.3 e si basa su una personalizzazione avanzata di codice (in linguaggio Php, MySql) utilizzato da anni in migliaia di istituti universitari degli Stati Uniti.

Un grande vantaggio offerto dal Virtual School è quello di poter essere fruito da studenti e insegnanti anche in mancanza di una rete locale dell'istituto scolastico. E' sufficiente un collegamento a Internet.

# Autori Multimediali supporta l'Editore

## nella creazione degli Oggetti Didattici



Autori Multimediali è partner dell'Editore per la definizione di progetti d'apprendimento che integrino le nuove tecnologie e per lo sviluppo software di Oggetti Didattici.

Gli Oggetti Didattici possono essere costituiti da testo e immagini, filmati, animazioni, test interattivi, simulazioni di fenomeni scientifici o procedure tecniche.

Autori Multimediali propone le seguenti tipologie di test interattivi (in standard SCORM 1.2 o 1.3 nel formato Macromedia Flash ):

- > scelta multipla
- > vero-falso
- > trascina parole
- > riordino di frasi
- > digitazione di parole o frasi (*gap fill*)
- > test *game*

Tutte le tipologie di test presentano l'autocorrezione, la gestione del punteggio utente, la possibilità di gestire il numero di tentativi, di dare un differente "peso-punteggio" ad ogni singola domanda, la gestione di pannelli di suggerimento in base agli errori commessi, la gestione di immagini, suoni, filmati, animazioni. I test prevedono il supporto dell'accessibilità dei soggetti disabili ("Legge Stanca" n. 4 del 09/01/2004).

Grazie al suo team, composto da professionisti delle scienze umane, della comunicazione e del software, Autori Multimediali definisce le più adeguate metodologie di apprendimento in relazione ai percorsi formativi e alle nuove tecnologie.

Autori Multimediali  
è specializzata dal 1994  
nello sviluppo di opere  
multimediali offline  
e online.

Ha realizzato oltre 90 opere  
su CD/DVD/online in ambito  
*consumer* (per la grande  
distribuzione) e in ambito  
formativo.

Tra le caratteristiche delle  
opere: l'affidabilità  
del software, l'attenzione  
alla qualità e alla *User  
Experience*, un favorevole  
rapporto qualità/prezzo,  
grande cura alle esigenze  
del committente.

Tra i clienti:

Cideb Editrice  
De Agostini Editore  
DLI  
Edumond  
Ghisetti e Corvi Editori  
Gruppo Editoriale Raffaello  
Loescher Editore  
Longman Italia  
Paravia Bruno Mondadori  
Pearson Education Ltd  
Casa Editrice Principato  
RCS Scuola  
Rizzoli Editore





# Virtual School

## caratteristiche

- > semplice da utilizzare
- > gestione degli studenti da parte dell'insegnante
- > dettagliata reportistica sull'apprendimento
- > contenuti multimediali
- > varie tipologie di test
- > nessuna royalty
- > nessun limite al numero di studenti/insegnanti
- > supporto Oggetti Didattici SCORM 1.2 o 1.3
- > ampiamente personalizzabile

Per maggiori informazioni:



**Autori Multimediali**

via dei Fiordalisi, 5 - 20146 Milano

tel. +39 02 393 130 51 fax +39 02 365 508 54

[www.autori-multimediali.it](http://www.autori-multimediali.it)

[info@autori-multimediali.it](mailto:info@autori-multimediali.it)